**Открытые занятия**

***Тема: «Весенняя фантазия»***

**Задачи** - вызвать интерес к созданию образа на основе одинаковых элементов;

- учить составлять композицию из готовых детских ладошек, выбирать их и размещать на листе бумаги;

- закрепить и дополнить знания о том, как правильно аккуратно обводить ладошку и вырезать по контуру;

- воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;

- воспитывать интерес к художественному творчеству и создать радостное настроение.

**Материалы:** альбомный лист, цветная бумага, шаблоны цветов, листьев, ножницы, клей – карандаш.

**Сценарий занятия:**

**-** Ребята, напомните  пожалуйста, какое сейчас время года? - Верно, весна. Молодцы. (Повторить названия весенних месяцев, назвать признаки и приметы весны; рассмотреть весенний пейзаж «Времена года»). Сейчас у нас с вами будет творческое задание, на котором будем делать…

- А вот что именно мы будем делать догадайтесь отгадав загадку: «В шубе летом, а зимой раздета».

**Дети** - Дерево!

**-** Верно.

Мы будем делать дерево, в котором шаблоны будут использоваться в качестве листочков, а для этого мы с вами будем использовать технику которая называется "аппликация".

**-** Выставляю вариативные образцы, дети рассматривают различные поделки, сделанные с помощью шаблонов.

Задаю вопросы:

- Какие деревья весной у нас цветут?

- как называются части веточки?

- какого **цвета цветочки**? Листики?

- какой формы **цветочки**? Листики?

- чем похожи **цветочки**?

- чем отличаются?



Показываю, как нужно нарисовать дерево.

Ребята, кто скажет, что нужно делать, чтобы правильно нарисовать дерево?

****  
**-** Правильно, молодцы!  
После того как обведем карандашом, желательно простым, что делаем дальше?  
**-** Вырезаем аккуратно по контуру, поворачивая бумагу, ножницами пользуемся правильно.

**-** С чего же мы начнем работу? (Разбор последовательности выполнения поделки).

Сложите лист цветной бумаги пополам, накладываем шаблоны цветов, листьев обводим и вырезаем.

Вырезанные цветы и листья приклеиваем на белый фон.

Вот такое получается цветущее и красочное дерево.

**Самостоятельная работа детей.**

Во время выполнения работы детьми, напоминаю детям о правилах безопасности при работе с ножницами, помогаю детям во время возникновения трудностей. Использую прием пассивных действий и индивидуальный показ. Напоминаю детям о этапах и приемах выполнения работы.

Установка на завершение работы.

**-** Молодцы! Работавыполнена аккуратно, красиво, а главное – своими руками, вы все вместе вложили в неё своё мастерство, старание, частичку хорошего настроения.

А чтобы нам было весело мы немного поиграем. Под музыку выполняются ритмичные упражнения.

бег на месте;

качание головой вправо-влево;

прыжки на месте;

выставление вперед, поочередно правую и левую ногу;

руки вверх наклоны в стороны;

покачивания в стороны;

руки вверх хлопки, прыжки с расставлением ног в стороны;

бег на месте.

**Рефлексия**

- Рассматриваем работы.

Ребята, а вы чувствуете, как солнышко заглядывает к нам в окошко, стало теплее. Молодцы аккуратно выполнили работу: аккуратно вырезанная травка с округлыми листьями, узорчатая. Как называется техника исполнения? (аппликация)

